

Aluno (a):

Série: 7º ano. Do Ensino Fundamental

Turma: "A" "B" "C"

Professor (a): Josy Laura

Disciplina: Língua Portuguesa

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – 2º BIMESTRE**

**1) Leia e analise a charge a seguir: (1,0)**

a) Em "Você sabe o que é *bullying*?", identifique o predicado do período.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Explique a relação existente entre os elementos não verbais e a frase que aparece na charge.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Disponível em: <[www.portalfiel.com.br/charges/264-charge-bullying.html](http://www.portalfiel.com.br/charges/264-charge-bullying.html)>. Acesso: 08 abr. 2019.

**2. Analise o período seguinte. (1,0)**

*Alice era a sua maior amiga.*

Assinale a alternativa que apresenta oração cujo predicado recebe a mesma classificação do período apresentado.

- a) Chamava-se Almira e engordara demais.
- b) Alice era pequena e delicada.
- c) O nariz de Almira brilhava sempre.
- d) Almira sempre pajeando Alice.
- e) Por que Alice tolerava Almira, ninguém entendia.

**3) Releia a frase seguinte. (0,5)**

Bullying também se caracteriza por apelidos pejorativos e expressões preconceituosas.

Assinale a alternativa em que consta o mesmo tipo de predicado da frase apresentada.

- a) Bullying, não!
- b) Silêncio!
- c) "Bullying é um tipo de assédio moral.
- d) A palavra bullying significa intimidação.
- e) O menino saiu da sala amedrontado.

4) Leia e analise a imagem a seguir. (1,0)



a) Na imagem apresentada, que sentido pode ser atribuído ao coração que compõe a peça publicitária?

---

---

---

b) Analise a frase “Diga não ao *bullying*.” e classifique o predicado, conforme o tipo de verbo que apresenta.

---

---

---

Disponível em: <<http://falandodebullying.blogspot.com/2011/06/campanha-diga-nao-ao-bullyin-revista.html>>.

Acesso em: 09 abr. 2019.

5) Leia a tira a seguir. (1,0)



AlexandreBeck. Disponível em: <<https://tirasarmandinho.tumblr.com/>>. Acesso em: 09 abr. 2019.

a) Identifique e classifique os verbos das frases a seguir:

- Às vezes os preconceitos e o ódio aparecem disfarçados de “humor”! \_\_\_\_\_
- Então, não é “só uma piada”! \_\_\_\_\_

b) Na frase ‘Às vezes os preconceitos e o ódio aparecem disfarçados de “humor”!’, qual é o tipo de predicado? Justifique.

---

---

6) Considere as frases a seguir. (0,5)

A- Os jovens aplaudiram a atitude do colega.

B- Os jovens estavam emocionados.

Assinale a alternativa que apresenta a correta classificação do predicado das duas orações unidas.

- Os jovens aplaudiram **a atitude do colega emocionados**. Predicado verbal
- Os jovens aplaudiram **a atitude do colega emocionados**. Predicado nominal
- Os jovens **aplaudiram a atitude do colega emocionados**. Predicado verbo nominal
- Os jovens** aplaudiram a atitude do colega emocionados. Predicado verbo-nominal
- Os jovens aplaudiram a atitude do colega **emocionados**. Predicado nominal

7) Leia o infográfico a seguir: (2,0)



a) Na frase “Sua consciência faz a diferença!”, qual é a função sintática do termo destacado? Justifique.

---

---

---

---

b) Nos trechos a seguir, sublinhe os termos cuja função seja a mesma indicada no item anterior.

- “... com a torneira não muito aberta, gasta-se 12 litros de água.

“Cada brasileiro consome, em média, 200 litros de água por dia.

Acquaplant. Disponível em: <[www.twccomunicacao.com.br/blog/propaganda/no-dia-mundial-da-agua-infografico-da-dicas-de-economia-6979](http://www.twccomunicacao.com.br/blog/propaganda/no-dia-mundial-da-agua-infografico-da-dicas-de-economia-6979)>. Acesso: 16 maio 2019.

8. Complete as frases com um Objeto Indireto. (2,0)

- a. A preservação do meio ambiente consiste \_\_\_\_\_
- b. A natureza clama \_\_\_\_\_
- c. Os rios de sua cidade não precisam \_\_\_\_\_
- d. Vamos nos lembrar \_\_\_\_\_
- e. O meio ambiente precisa \_\_\_\_\_

9. De acordo com o código à mostra, analise os termos em destaque das seguintes orações: (1,0)

**OD** – objeto direto

**OI** – objeto indireto

**OD/OI** – objeto direto e objeto indireto

- a – Eu acredito **na criação** de estratégias e não confio **em boatos** pessimistas. ( \_\_\_\_\_ )
- b – Ganhamos **a partida** em tempo recorde. ( \_\_\_\_\_ )
- c – Desejamos **lhe sucesso** nesta caminhada de conscientização. ( \_\_\_\_\_ )
- d – Eu **a** vi plantando árvores no parque. ( \_\_\_\_\_ )
- e – Continuas persistindo **na conscientização** dos seus alunos. ( \_\_\_\_\_ )

**BOA PROVA!**